|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Стерлитамакский Дворец культуры»** |
|  «Ребенок – человек повышенной ценности» |
|  Беседа с родителями.  |

|  |
| --- |
| Методический отдел |

**Беседа с родителями «Ребёнок – человек повышенной ценности»**

Здравствуйте, уважаемые родители. Спасибо, что вы пришли на нашу сегодняшнюю встречу. Надеюсь, что информация, которую вы получите, не будет лишней и поможет вам в воспитании детей. Родительские собрания проводятся в вечернее время, и многие из нас приходят в школу уставшие, с одной мыслью: «Поскорее бы всё закончилось». Но родительские собрания позволяют нам не просто собраться, но и обсудить те волнующие темы, которые касаются наших детей. Так уж устроен человек, что в одиночку он не станет размышлять о каких-то глобальных проблемах. В реальной повседневной жизни нас волнуют больше ежедневные бытовые вопросы. А уж после трудового дня просто хочется расслабиться и забыть о проблемах.

Все мы в этой жизни играем роли (дочери (сына), сестры (брата), начальника, подчинённого, подруги (друга), соседа и т.д.). Став взрослыми, мы научились приспосабливаться к тем или иным жизненным ситуациям: тесно общаемся с теми, кто нам приятен, обходим стороной тех, кто доставляет неприятности, с кем-то общаемся по мере необходимости. Грозный начальник , придя домой, становится нежным отцом.

Мы уже забыли, что чувствовали, когда были детьми и подростками. А им намного труднее, чем нам. Дети болезненно реагируют на неприятие сверстников, им важно быть принятыми в компанию, они слабо контролируют свои действия, их очень легко купить на «слабо». Вот и стремится ребёнок доказать свою значимость всеми способами. И от нас, родителей, зависит, приобщится он к опасным привычкам или нет. Можно говорить, что воспитанием должна заниматься школа, но ведь мы завели детей не для школы, а для себя. И от того, каким человеком он вырастит, зависит в большей степени от нас, родителей. А задача педагогов – вовремя предупредить родителей о тревожащих фактах. Когда учитель вызывает родителя в школу и говорит: «Вы знаете, мне кажется, что ваш ребенок курит (или выпивает), какая первая реакция родителей?» (Зал отвечает «не может быть!») И это вполне естественная родительская реакция, ведь мы знаем своего ребёнка только с одной стороны. А для него главное – самоутвердиться в глазах сверстников. Но настоящий родитель не занесёт учителя в ряды своих «врагов», а взвесит ситуацию и продумает свои дальнейшие действия по отношению к ребёнку.

До распада Советского Союза дети и взрослые понимали друг друга, так как существовала единая идеология, мы смотрели одни передачи, слушали одну музыку, читали одну литературу, не было явно выраженной молодёжной субкультуры. Беседы, проводимые с учащимися, касались, в основном, профилактики алкоголизма, табакокурения, взаимоотношений полов. Это не означает, что проблемы «отцов и детей» не существовало. Но вот с распадом Советского Союза в страну хлынули алкоголь, табак и наркотики. Для внешних врагов настали благодатные времена для реализации своего лозунга времён «холодной войны»: «мы не будем воевать с дедами и отцами, мы начнём с сыновей и внуков». Подростки и молодёжь, в силу возрастных особенностей, ринулись пробовать всё это опасное зелье. Самым страшным оказались наркотики. Взрослые кинулись зарабатывать деньги, чтобы как-то выжить и прокормить семью. Исчезает единая идеология, теряются традиции, стремительно развиваются СМИ, компьютерные технологии и т.д. На детей обрушивается поток рекламной информации, пропагандирующей беззаботную и лёгкую жизнь. Непонимание между взрослыми и детьми растёт в геометрической прогрессии.

Посмотрите на эти показательные цифры (из выступления Приходько Аркадия Николаевича, зав. кафедрой здоровьесберегающих и технологических дисциплин ТОИПКРО, канд. медицинских наук).

В 1992 году из стен школ в России выходило 80% здоровых парней, а уже через 10 лет, в 2002 году, когда молодёжь пристрастилась к опасным веществам, этот процент составил уже 18%. Здоровых девушек - 6%. Чёрное дело сделало своё дело.

Вот многие сейчас сидят и думают примерно так: «Ну уж моего ребёнка проблема наркомании не коснётся. Ей (ему) бы успеть в школу и секцию, да уроки подготовить, не то что о наркотиках думать». Но согласитесь, нельзя полностью изолировать человека от внешнего мира. Ведь если ваш ребенок не думает о наркотиках, то те, кто вовлекает в свои сети детей, думают обо всех. Наркоманское болото должно быстро пополняться, так как жизнь наркомана недолговечна, а деньги должны течь рекой в бездонные карманы наркопреступников. Львиная доля доходов идёт на обработку подростковых умов. В среднем наркоман за свою недолгую жизнь затягивает до 12 человек. Примерно 13% томских школьников так или иначе имеют опыт употребления наркотиков. Это большая цифра. Томская область по – прежнему находится в десятке «лидеров» по подростковой наркомании в Сибирском регионе. Вашего ребёнка очень выгодно втянуть в наркотическую среду: у вас есть квартира, вещи, которые можно вынести, кое-какие сбережения. Какие друзья у вашего ребёнка? Из таких же благополучных семей. И со временем они тоже могут пополнить наркотическую казну.

Поэтому жить, всё время думая об этой проблеме, конечно же, не нужно, но знать о ней, чтобы вовремя подставить руку помощи своему ребёнку, нужно. Тем более что более 50% подростков в случае жизненных затруднений обратятся к нам, родителям, а мы должны дать мудрый и верный совет, ведь «родитель» - самая ответственная роль в нашей жизни.

И сегодня же сядьте рядом со своим ребенком, нарисуйте Вашу общую мечту о его будущем, а затем проговаривайте все поступки ребенка с позиции этой мечты; любите своего ребенка не за знания или успехи в спорте, а просто за то, что он у Вас есть, такой единственный и неповторимый, и Ваша чаша советов, несомненно, перевесит чашу советов сомнительных друзей. Не будьте на родительских собраниях безучастными, интересуйтесь жизнью класса и школы, ведь немалую часть времени ребёнок проводит именно там. Разговаривайте на темы, которые помогут вам лучше понять своего ребёнка, а значит, и стать значимым в его глазах.

Исп. Каримова Ю.Н.

тел.26-73-78