*Методические рекомендации по организации и Проведению*

*учебно-воспитательных Мероприятий ко Дню народного единства*

День Народного Единства

МБУК СРДК

П.Загородный

26-73-78

**Методические рекомендации по организации и проведению учебно-воспитательных мероприятий ко Дню народного единства (4 ноября).**  
  
В соответствии с Федеральными законами РФ №200-ФЗ «О днях воинской славы (Победных днях) России» от 29.12.2004 и №201-ФЗ «О внесении изменений в ст.112 Трудового кодекса»  4 ноября в России отмечается государственный праздник - День народного единства. Он учрежден в память событий 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяло Китай-город, освободило Москву от польских интервентов, "продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе", и способствовало окончанию Смуты.  
  
Любой государственный праздник - это отголосок истории страны, но обращен он всегда в будущее. Победа народного ополчения, формирование которого началось в Нижнем Новгороде гражданином К.Мининым и князем Д.Пожарским, стала не только ратным подвигом во имя свободы, свидетельством выхода из глубочайшего кризиса, но и заложила основы для строительства фундамента независимого государства, на котором построена вся будущая мощь России.  
  
Это событие, как отмечает директор Института российской истории РАН, профессор, член-корреспондент РАН А.Н.Сахаров, является эпохальным, ключевым в истории России и потому отмечалось в течение столетий российским народом.  Это был не только день капитуляции поляков, но и день, когда некоторое время спустя Михаил Романов утвердил празднование иконы Казанской Божьей Матери, которая была в лагере Минина и Пожарского и считается, что помогла достигнуть победы и освободить Московский Кремль. Праздник был общенародный,  потому что именно события конца октября 1612 года (по старому стилю) действительно всколыхнули всю Россию, объединили ее. И освобождение Москвы, и окончание Смуты произошло благодаря усилиям всего народа России, всех его слоев, всех национальностей и конфессий. Кроме того, важно подчеркнуть, что поскольку в период Смуты фактически разрушилась российская государственность, страну разъедал регионализм и сепаратизм; каждый город, каждый уезд перестали себя ощущать частью единого государства; в наши внутренние дела вмешались поляки и шведы вполне очевидно, что  освобождение Московского Кремля, воссоздание российского государства содействовало общему цивилизационному возрождению России.

Учитывая значимость события, подготовка и проведение Дня народного единства (4 ноября) открывает широкие возможности для решения целого ряда задач в рамках учебной и воспитательной деятельности образовательных учреждений, консолидации и совместной деятельности педагогов, учащихся, их родителей и общественности.  
  
Предлагаемые рекомендации призваны помочь работникам образовательных учреждений в выборе форм организации деятельности в преддверии празднования Дня народного единения и никоим образом не ограничивают творческий поиск педагогов и учащихся в данном направлении.

Классные часы, уроки, разнообразные мероприятия ко Дню народного единства являются логическим продолжением решения следующих задач работы школы:  
  
- воспитания у учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности, развитию у школьников мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и со­циальных установок;

* создание условий для применения учащимися знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей жизни в российском поликуль­турном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в меж­культурном взаимодействии, для формирования толерантного отношения к представителям других народов;

- развитие у учащихся умения анализировать социальную информацию;  
  
Для реализации поставленных целей могут использоваться разнообразные виды и формы работы, позволяющие сформировать у учащихся активное отношение к изучаемым событиям, умения анализировать и определять их значение в судьбе Отечества:  
  
- уроки интегрированные, проблемные, театрализованные, уроки-дискуссии;  
-конференции ,экскурсии;  
-интервьюирование, социологические опросы (например на тему «День народного единства - что мы знаем о нем?» и т.п.);

-защита мини-проектов(«Нижегородский подвиг в истории России»);  
  
-конкурс творческих работ( сочинений, эссе) по теме «День народного единства»;  
  
-презентация результатов исследовательской деятельности по теме *«*Герои народного ополчения»;  
  
-художественное исполнительство(изображение эпохи в виде эмблемы-символа);  
  
-конкурс праздничных стенгазет;  
  
-конкурс рисунков обучающихся;  
  
-беседы о героях народного ополчения;  
  
-фестивали национальных культур;  
  
-конкурсы стихов;  
  
-выставки фотографий «История страны в истории моей семьи» и др.  
  
**Обеспечение праздничных мероприятий:**

* государственная символика России, официальная символика Томска;
* фонозаписи государственного гимна России;
* выставка фотографий «Россия - Родина моя», сделанных учащимися в  
  ходе своих поездок по России;
* рисунки школьников по данной теме;
* выставка книг о России;

- фрагменты из кино и видеофильмов и компьютерных программ, фонозаписи по теме

.**Литература и источники.**  
1. Федеральный Закон Российской Федерации  «О днях воинской славы (Победных днях) России» (Редакция на 29.12.2004) // [http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\_DocumID\_98337.html](http://www.businesspravo.ru/docum/documshow_documid_98337.html)  
  
2. День народного единства // <http://www.calend.ru/holidays/11-4/0/94/>  
  
3.  4 ноября праздник – День единения России // <http://www.holidays-organization.ru/4nov.php>  
  
4.  Сахаров А. Праздники не назначаются сверху //  <http://www.izvestia.ru/community/article739615>  
  
5.  В Нижнем Новгороде восстановят храм Иоанна Предтечи // <http://www.stroy-price.ru/cgi-bin/getfullnews9.pl?137920>  
  
6.  Борисов Н.С., Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Ключ к истории Отечества. – М., 1993  
7.  Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб., 2004.  
8.  Драхлер А.Б. Отечественная история с древнейших времен до наших дней. Вопросы к олимпиаде. – М., 2001. С.26-28.  
9.  История Отечества: люд,  идеи, решения. - М., 1991.  
10.  Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. – М., 1992.  
11.  Назаров В.Д. Смута начала XVII века и исторические судьбы России. // История России с древнейших времен до конца XVII века. М., 1998.  
12.  Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий, лицеев. – Н.Новгород, 1998.  
13.  Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. – М., 1981.  
  
14.  Смирнов С.Г. Задачник по истории России. – М., 1995. С.78-88.  
  
15.  Хрестоматия по истории России: В 4 т. – Т.1. – М., 1995.  
  
16.Герб и флаг России,X-XX вв.М.,1997.  
  
17.Пчелов Е.В. Государственные символы России.Герб.Флаг.Гимн.М.,Русское слово,2002 г.